

**ОТЧЕТ ГОУ «ДЕТСКИЙ ДОМ №17» Г. ПЕЧОРЫ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**



В детском доме на 1 июля 2014 года проживает 61 воспитанник с 3 до 17 лет.

Возрастной состав:

- с 3 до 7 лет – 7 человек;
- с 7 до 15 лет – 37 человек;
- от 16 лет и старше – 17 человек.

Из них девочек – 25 человек, мальчиков – 36 человек.

Социальный статус:

- дети-сироты – 7 человек;
- оставшиеся без попечения родителей – 54 человека;
- помещены временно – 3 человека.

Обучались в школах города СОШ №2 – 5 человек, СОШ № 3 – 16 человек, СОШ №4 – 31 человек, №83 – 1 человек, школа-интернат №6 – 1 человек. Успеваемость составила 85,2%, качество знаний – 3,7%. На «4» и «5» учебный год закончили:

- Морозов Артем, 4 класс;
- Диэр Андрей, 3 класс.

Результаты Государственной итоговой аттестации 9 классов показали:

- С первой попытки из 17 выпускников сдали экзамен 5 человек (Якимов Кирилл, Хатанзейский Александр, Канев Иван, Морозов Артур, Соколов Роман).
- 3 человека остались на II год.
- 11 человек сдавали повторно, сдали 6 человек.

Итого на II год в 9 классе остались 8 человек. Проблема успеваемости, посещаемости уроков в полном объеме не решена.

За 2013/2014 учебный год прибыло 7 человек, выбыло 10. Из них выбыло: в другие детские дома – 1 человек, под опеку – 4 человека, 3 человека усыновлены гражданами Италии, к родной матери – 2 человека.

За 2013/2014 год совершено 3 преступления 2 лицами. В структуре преступности кражи сотовых телефонов, ноутбука. Имеет место самовольные уходы воспитанниками.

Вопросы профилактики преступлений правонарушений и бродяжничества среди воспитанников рассматриваются на педагогических Советах, совещаниях при директоре, Совете профилактики.

С целью профилактики проводится комплекс мероприятий, а именно:

- воспитанники вовлекаются в секции и кружки по интересам, посещают городские кружки в ДТЮ, ДЮСША;
- ежегодно организуются встречи воспитанников с представителями субъектов системы профилактики и правонарушений, с представителями ОУФМС РФ по РК в г. Печоре, адвокатами, судебными приставами, представителями Печорской прокуратуры, следственным отделом прокуратуры, КПДН и ЗП МО МР «Печора», фельдшером-наркологом, ЦЗН, детским психиатром и другими специалистами города;
- активом детского объединения выпускаются общешкольные газеты «Ты и закон», «Я и мои права»;
- на всех воспитанников заведены карты комплексного сопровождения, карты занятости, карты индивидуальной работы;
- педагог-психолог Смолева Н.В. осуществляет профилактическую работу на основе программ «Выбор» (профилактика употребления ПАВ), «Тростинка» психологическая коррекция несовершеннолетних с агрессивной формой поведения.

Причинами преступности является желание иметь наличные деньги. В числе причин преступности и правонарушений следует отметить и наличие психических отклонений в здоровье воспитанников и негативную обстановку в семье до помещения их в детский дом.

На протяжении последних лет ведущими в структуре хронической заболеваемости воспитанников являются заболевание нервной системы и различные нарушения психической сферы, нарушение поведения, которые не имеют тенденции к снижению и составляют в 2014 году 91%. Реабилитация таких детей требует длительного времени и огромных усилий всего медико-педагогического коллектива.

## Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в семейной дошкольной группе</li> </ul>	человек  6 человек
2.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
3.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в режиме круглосуточного пребывания</li> </ul>	человек/%  6 человек/100%
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</li> </ul>	человек/%  6 человек/100%
5.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</li> <li>• численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</li> </ul>	человек  3 человека/100%  3 человека/100%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая</li> </ul>	2 человека/66,7%  2 человека/66,7%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• свыше 30 лет</li> </ul>	3 человека  2 человека/66,6%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/66,7%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
9.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 6 человек
10.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальный руководитель</li> <li>• учитель-логопед</li> <li>• педагог-психолог</li> </ul>	да да да
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,8 м <sup>2</sup>
12.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,8 м <sup>2</sup>
13.	Наличие физкультурного зала	да
14.	Наличие музыкального зала	да
15.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Здоровье-сберегающая деятельность

Ежегодно проводится медицинский осмотр по программе всеобщей диспансеризации. Осмотр проводится бригадой специалистов в системе: окулист, ЛОР, психиатр, невролог, хирург, уролог, ортопед, педиатр, стоматолог, гинеколог. Проведены необходимые инструментальные и лабораторные обследования. С учетом выявленной патологии проводится оздоровление на базе детского дома, отделения ЦРБ г. Печора, отделений республиканских учреждений, круглогодичных санаториев. Дети с хронической патологией берутся на диспансерный учет и оздоровление проводится с ними по индивидуальным планам.



Детей, требующих высокой технологической медицинской помощи в детском доме нет. Два воспитанника имеют инвалидность:

- Инвалид по зрению, оздоровление проводится по



плану, находится на учете у окулиста;

- Инвалид вследствие ампутаций нижней конечности, планируется протезирование на октябрь 2014 года, стоит на учете у ортопеда.

После проведения оздоровительных мероприятий проводится контроль качества лечения.

Все дети проходят общее оздоровление в летних оздоровительных лагерях. С целью профилактики инфекционных проводится специфическая, вакцинопрофилактика. Все воспитанники привиты согласно национального календаря прививок – это прививки против туберкулёза, дифтерии, коклюша,



столбняка, гепатита В, кори паротита, краснухи. Ежегодно проводится прививки против гриппа. В результате активной профилактики в течение ряда лет не было случаев воздушно-капельной инфекции, групповых заболеваний ОРЗ и гриппа. Применяется сезонная дача витаминов, ежегодная С-витаминизация третьих блюд, достаточное (согласно норме) употребление в пищу овощей и фруктов, соков круглогодично, дача фитонцидов (лук, чеснок), применяется фитотерапия, закаливание, посещение бассейна, спортивных секций, катание на коньках, лыжах, велосипедах, занятия в кабинете ЛФК, кварцевание групп в предэпидемиологический период ОРЗ и гриппа.

Активно проводится санитарно-просветительская работа по профилактике респираторно-вирусных инфекций, кишечных инфекций, ВИЧ инфекций и инфекций, передающихся половым путем, по профилактике вредных привычек, по вопросам здорового образа жизни.



Физическое развитие среднее – 92,3%, ниже среднего – 7,5%. По группам здоровья: II группа – 83,3%, III группа – 15%, IV группам – 1,7%. Индекс здоровья составляет 65% (2013 г. – 63,4%). Остается проблема курения, злоупотребляют алкоголем 4 человека.

Основными направлениями в реализации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников являются: организация воспитательной работы в группах по пропаганде здорового образа жизни; организация каникулярного времени воспитанников; медицинского сопровождение; организация коррекционной работы; физкультурно-оздоровительная работа; психологической сопровождение.

Воспитанники посещают ледовый дворец «Северное сияние», городской каток, плавательный бассейн им. И.Е. Кулакова, совершают лыжные вылазки. Традиционно проводятся походы всего коллектива на природу, дни и месячники здоровья. Ежедневно проводится уборка от снега закрепленных за группами участков. Все эти мероприятия способствуют укреплению здоровья воспитанников, привитию навыков здорового образа жизни, двигательной активности, овладению навыками и умениями сохранения и укрепления личного здоровья и здоровья окружающих людей. В дошкольной группе проводятся закаливающие процедуры: воздушные ванны, обливание водой, музыкотерапия, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.



Воспитательная работа по сохранению и укреплению здоровья проводится воспитателями групп. Формы проведения различны: диспут, дискуссия, воспитательские часы, собрания, встречи со специалистами, игры, викторина «Отношение подростков к вредным привычкам» (откровенный разговор).

В октябре во всех группах проведён день единых воспитательных часов по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В детском доме проводятся спортивные праздники: в феврале 2014 года на базе СОШ №4 проведен праздник «А, ну-ка, мальчики!», который подготовила и провела воспитатель Киселева Т.В., посвященный Дню защитника Отечества. В марте – «А, ну-ка, девочки!», подготовленный воспитателями Абубакировой Г.В. и Татаринцевой Н.В.

Педагог-психолог Смолева Н.В. провела цикл занятий по программе «Детство без алкоголя», на которых воспитанникам дала представление об алкогольной зависимости и механизме его воздействия.

Систематически интересно и разнообразно проходят занятия по ЗОЖ под руководством преподавателя дополнительного образования «ДТЮ» Осипова М.Б.

В течение учебного года в библиотеке детского дома систематически организуются книжные выставки «Секреты здоровья и красоты» - октябрь 2013 года, «Азбука здоровья» - январь 2014 года, «Вредные привычки» - апрель 2014года. Подобран список литературы по профилактике вредных привычек «Курить – не модно», проведен конкурс книжек-малышек «Мы за здоровый образ жизни». В октябре 2013 года зав. библиотекой провела



библиотечные часы «Азбука здоровья», в апреле 2014 года информационные часы-презентации «Курение и здоровье».

Во всех группах оформлены уголки здоровья, направленные на привитие детям стойкого желания заботиться о своем здоровье.

Активом детского объединения «Планета детства» один раз в четверть выходит общешкольная газета «Наше здоровье», два раза в год проводится конкурс рисунков «Я выбираю жизнь, а ты?».

Систематически проводятся видеолектории, организуется просмотр видеофильмов по вопросам наркомании, курения в подростковой среде, профилактики вредных привычек, профилактики заболеваний СПИДом.

Воспитатели контролируют посещение воспитанниками спортивных секций и кружков. В 2013/2014 учебном году в детском доме работают два кружка спортивной направленности: мини-футбол и волейбол с посещаемостью 10 и 9 воспитанников соответственно, что составляет 32,2%. Воспитанники посещают кружки и секции на базе ГБУ ДО РК «Печорская ДЮСШ»: лыжная секция, «Шахматы», «Самбо», «Рукопашный бой», «Бокс», «Волейбол», что составляет 47,3%.

В рамках реализации программы «Оздоровление и отдых детей, проживающих в Республике Коми», государственной программе «Развитие образования» с 29 сентября по 20 октября 2013 года 39 воспитанников находились в санаторно-оздоровительном лагере «Чайка» г. Анапы. С 21 октября по 17 декабря 2013 года 6 воспитанников дошкольной группы находились на лечении в ГУ «Корткеросском противотуберкулезном диспансере». С 19 марта по 21 апреля 8 воспитанников прошли курс лечения в детском противотуберкулезном санатории «Кажим». С 25 апреля по 15 мая 28 воспитанников направляются на оздоровление и отдых в санаторно-оздоровительный лагерь «Чайка» г. Анапы.

Все мероприятия, проводимые в детском доме, способствуют привитию детям практическим навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Однако, воспитанники курят, зафиксированы случаи употребления алкоголя, спайса (1 воспитанник), что указывает на недостаточно развитую работу по профилактике социально порицаемых аддикций. Медицинскими работниками недостаточно организована просветительская работа в группах по профилактике вредных привычек.



## Воспитательная работа

Главное направление работы детского дома – формирование у воспитанников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа в детском доме строится на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Устава, «Программы развития воспитания детского дома», Программами воспитания, «Здоровья».

Главной целью воспитательной работы детского дома выступает создание в детском доме единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

В течение года воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- Охрана здоровья, физическое развитие
- Нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание, гражданско-правовое и национальное воспитание.
- Основы профессионального самоопределения и экономического просвещения.
- Трудовое воспитание.
- Творческое развитие.

Проблемам воспитательной работы в детском доме были посвящены следующие педсоветы: «Совершенствование форм семейного воспитания в детском доме», «Организация внеурочной деятельности. Взаимодействие детского дома с учреждениями дополнительного образования», «Детский дом как социализирующая воспитательная система».

В детском доме сложился творчески работающий коллектив педагогов, который находится в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в воспитательном процессе. Именно поисковый характер деятельности педагогов позволяет активизировать воспитательную систему в детском доме целенаправленностью, управляемостью, целостностью и открытостью.

Налажена тесная связь педагогов детского дома и классных руководителей школ города. Воспитатели посещали уроки, мероприятия, проводимые в школе. Проводились совместные совещания при директоре, семинары, Советы профилактики.

В октябре 2013 года в соответствии с комплексным планом, программой «Здоровье», в целях профилактики вредных привычек, и формирования здорового образа жизни, разъяснения важности организованной жизни и деятельности человека как одного из основных факторов здоровья в детском доме был организован и проведен месячник «Здоровье и красота».



В рамках проектной деятельности «Вся правда о курении. Твой выбор», с целью показа преимущества здорового образа жизни как альтернативы курению», в вестибюле детского дома была организована передвижная выставка по означенной тематике.

Состоялись видеолектории по вопросам наркомании в подростковой среде; курения; профилактики вредных привычек; профилактики заболеваний СПИДом.

Проведено общешкольное мероприятие - «День здоровья»

В ноябре 2013 года в детском доме в соответствии с комплексным планом работы, программой «Здоровье» в целях профилактики правонарушений, эффективной защиты прав и законных интересов воспитанников был проведен месячник правовых знаний «Закон и порядок».

В рамках «Месячника правовых знаний» в детском доме было проведена игра «Кто хочет стать миллионером» во время которой воспитанники детского дома знакомились с профессиями, имеющими отношение к правоохранительным органам, выполняли различные игровые задания, изучая при этом основы криминалистики, права.

Во всех группах прошли воспитательские часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения. 13 ноября в детском доме был организован день единых воспитательских часов по правовому всеобучу. Воспитатели 1 группы Киселева Т.В. и Григорович Р.М. провели беседу «Твои права и обязанности». Воспитанницы 4 группы приняли участие в ролевой игре «Твои права человек» (воспитатель Залипай В.А.). Воспитатель 5 группы Фабрищикова Н.А. провела воспитательский час «Умей сказать нет!». Игровое представление «Права ребенка» организовали для детей 6 группы воспитатели Шульдюк С.А. и Рубец Л.К.. Воспитатель 7 группы Рынденко Н.В. познакомила детей с темой: «Государственные символы России». Воспитанники 8 группы провели игру «Правовой футбол» (воспитатель Соловьев А.М.).

По тематике «месячника» была выпущена общешкольная газета «А знаешь ли ты?». В библиотеке организована выставка книг, журналов, газетных подшивок по правовому всеобучу. В течение месяца в группах проводились открытые чтения и обсуждения публикаций СМИ по означенной проблеме.

Воспитатели Киселева Т.В., Григорович Р.М., подготовили и провели КТД «Страна Закона». Представители от каждой группы выступили в роли знатоков, угадывая какие

права, были нарушены героями сказок, какие нормативные документы применялись, решали правовые задачи.

Систематически (1 раз в месяц) проводились заседания Совета профилактики с приглашением представителей ППДН ОВД г. Печоры.

В детском доме в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в жизни детского дома: укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор воспитанников, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Большое значение имеют мероприятия, которые можно назвать традиционными:

- Праздник, посвященный началу учебного года.
- Праздник «Осенний бал».
- Праздник, посвященный Дню учителя
- Литературно-музыкальные гостиные, посвящённые творчеству поэтов, писателей, композиторов.
- Месячник здоровья.
- Месячник правовых знаний.
- Месячник национального и экологического воспитания.
- Новогодние праздники.
- Месячник оборонно-массовой работы.
- Праздник «День рождения детского дома».
- Мероприятия, посвящённые Дню города.
- Праздник, посвящённый Дню святого Валентина.
- Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.
- Праздник, посвящённый Женскому дню 8 марта.
- КТД
- День профилактики.
- Праздник, посвящённый Дню Победы
- Выпускной вечер
- Походы на природу всем коллективом.
- Походы «На лыжню всей семьей».
- Дни здоровья.
- Конкурсы «Самая спортивная группа», «Самая здоровая группа».
- Спортивные праздники, соревнования, встречи, турниры.



Важное место в воспитывающей деятельности детского дома играют органы ученического самоуправления. Детское самоуправление в детском доме организовано на основе программы детского объединения «Планета детства». В повседневной жизни детского дома самоуправление воспитанников проявляется в планировании деятельности детского коллектива, в организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии решений.

Недостатком работы самоуправления детского дома является отсутствие налаженной системы работы.

Прочные связи установились с ЦРБ, библиотекой семейного чтения, Печорским краеведческим музеем, музыкальной школой, ДДТ, ГО «Досуг».

Важное звено воспитательной системы – дополнительное образование. Система дополнительного образования представлена различными звеньями, охватывающими большинство сфер интересов воспитанников. Воспитанники вовлекаются в разнообразные кружки и секции в детском доме и за его пределами. Всего в 2013-2014 году в детском доме работали 7 кружков: «Вязание», «Чайка», «Волшебный карандаш», «Театральный», секция по футболу и волейболу, «Экономическое воспитание». Ориентация и потребности, интересы и запросы детей сделала систему дополнительного образования привлекательной и значимой в становлении личности ребенка.

Кружок «Компьютерная грамотность» посещают все воспитанники.

В кружке «Вязание» заняты девочки 1 группы (руководитель Киселева Т.В., Григорович Р.М.). Воспитанницы вяжут носки, тапочки, варежки, перчатки. Готовую продукцию продают на предприятиях города, тем самым обеспечивают себя работой и нитками.

Воспитатель Григорович Р.М. проводит занятия театрального клуба для воспитанниц 1 и 5 групп. Дети выступали с музыкальной сказкой «Красная шапочка» в детских садах, социальном приюте, в госпитале перед ветеранами.

По воскресеньям для детей младшего и среднего возраста по основам православия проводятся занятия «Воскресной школы». Программа рассчитана на 5 лет. Это позволяет проводить занятия регулярно, с постоянными преподавателями и преподносить материал с учетом возраста детей. Главная цель воскресной школы - духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения.

Использование труда как эффективного средства социальной реабилитации и воспитания дезадаптированных детей и подростков требует от работников детского дома серьезно и ответственно отнестись к отбору видов и содержания труда при



организации трудовой деятельности воспитанников. Труд становится органичной и неотъемлемой частью жизнедеятельности воспитанников. Трудовой процесс подчинен воспитательно-реабилитационным задачам учреждения. Организация детского труда отвечает целому ряду общих педагогических принципов: разнообразию, доступности, результативности, системности и продолжительности, заинтересованности, эстетичности и наглядности.

Трудовое воспитание в условиях детского дома выступает важнейшим средством социализации и освоения мира воспитанниками-сиротами. Ребята ежедневно занимаются самообслуживанием, общественно - полезным трудом, что позволяет им приобретать санитарно - гигиенические, трудовые навыки, участвовать в благоустройстве и озеленении территории, прилегающей к зданию детского дома.



В 2013-2014 учебном году воспитанники детского дома работают по договорам с ЦЗН о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних от 14 до 18 лет.

Много усилий прилагалось воспитанниками и педагогами для того, чтобы наша территория была одной из самых чистых в городе. Зимой воспитанниками осуществлялась ежедневная очистка территории от снега, весной – уборка дворовой территории от мусора.



Ежегодно воспитанники детского дома работают на учебно-опытном пришкольном участке.

С учащимися 9 классов 1 раз в месяц проводились профконсультации. Психолог детского дома Смолева Н.В., проводила занятия по определению профессиональных наклонностей и интересов воспитанников.

В соответствии с «Программы развития воспитания» в детском доме создана постоянно действующая система мониторинга за уровнем обученности и воспитанности, за качеством жизни воспитанников, состоянием их здоровья, уровнем сформированности практических умений и навыков.

Воспитателями детского дома ведется целенаправленное наблюдение, изучение и анализ воспитанности детей.

Индивидуальную работу с детьми воспитатели осуществляют на основе определения уровня воспитанности. Диагностику и мониторинг начинают в начале учебного года. Анализ тестирования детей показал, что преобладает средний и низкий уровень воспитанности. Некорректное поведение, грубость, оскорбления друг друга, часто преобладают во взаимоотношениях и мальчиков и девочек. Дети не соблюдают

дистанцию во взаимоотношениях с взрослыми, учителями. Работа воспитателей по привитию культуры поведения продолжается.

Большинство воспитателей творчески и ответственно относятся к организации и проведению воспитательских занятий, коллективных творческих дел, общешкольных мероприятий, участию в заседаниях методических объединений. Сценарии праздников, конспекты занятий разрабатываются воспитателями в соответствии с методикой, «прорабатывается» тематическая литература, используются технические средства. В 2013/2014 учебном году педагоги детского дома приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, а также подготовили воспитанников к участию в различных конкурсах, фестивалях.

В 2013/2014 учебном году 8 воспитателей приняли участие в Республиканском конкурсе методических материалов «Калейдоскоп педагогических идей – 2014» (Татаринцева Н.В., Собянина С.В., Рубец Л.К., Шульдюк С.А., Залипай В.А., Белова М.Б., Сеницина Н.И., Абубакирова Г.В.). Учитель-логопед Белова М.Б. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Открытый урок – 2013».

Воспитанники под руководством инструктора по труду Чупровой Л.В., воспитателей Рубец Л.К., Шульдюк С.А., Абубакировой Г.В., Сенициной Н.И., Каневой А.Г. активно участвовали и заняли призовые места в Республиканских конкурсах: «Рождественские фантазии» (11 призовых мест), «Безопасность глазами детей» (2 призовых места), «Быть здоровым – модно!» (1 призовое место), «Мы за здоровый образ жизни!» (1 призовое), Фестивале прикладного и художественного творчества (3 призовых места), «Рациональное питание – залог здоровья!» (3 призовых места).

Воспитанники также принимали участие и заняли призовые места во Всероссийских конкурсах: «Рождественские фантазии» (8 победителей), фотоконкурсе «Счастливое детство» (2 человека), «Символы России» (1 человек), марафоне «Творческая мастерская» (5 человек), прикладном творчестве «Пусть всегда будет солнце!» (4 человека).

1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54/84%
2	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в т.ч.:	40/62%
	• Регионального уровня	18/28%
	• Федерального уровня	18/28%
	• Международного уровня	1/1,6%

В республиканском конкурсе «Рождественские фантазии» участвовала 41 работа.

Инструктор по труду Чупрова Л.В. подготовила 17 работ, из них – 10 призовых, воспитатель Рубец Л.К. – 11 работ, из них – 1 призовое. Воспитатель Филиппова С.Н.- 3 работы, из них 1 призовое, воспитатель Киселева Т.В. – 2 работы, из них – 1 призовое.

В детском доме ведется системная работа по организации досуга воспитанников, развитию творческого потенциала, приобщение к лучшим образцам отечественной культуре и искусства с учетом индивидуальных особенностей, интересов возможностей и способностей детей.

### Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Всего работающих 74 человека, из них:

1. руководящий состав – 5 человек (директор, 2 заместителя директора, шеф-повар, заведующая библиотекой);
2. педагогический коллектив – 26 человек, из них:
  - воспитателей – 18 человек;
  - специалисты – 8 человек (педагог-психолог, учитель-логопед, 2 социальных педагога, 2 инструктора по труду, педагог дополнительного образования по ИКТ, старший вожатый, музыкальный руководитель).
3. учебно-вспомогательный персонал – 18 человек, из них:
  - младшие воспитатели – 12 человек;
  - медики – 6 человек (врач-педиатр, 3 медицинских сестры, младшая медсестра, медсестра по физиотерапии).
4. Обслуживающий персонал – 25 человек.



Всего педагогический работников – 26 человек, имеют квалификационную категорию – 38,5%:

№ п/п	Численность педагогических работников	Человек /%
1	Численность и/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/42 %
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/30,8%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	12/46,1%

	численности педагогических работников	
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/42%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	10/38,5%
	• Высшая	1 чел/ 3,8%
	• Первая	7 чел/ 27%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	26/
	• До 5 лет	2 чел/ 7,7%
	• Свыше 30 лет	11 чел/ 42,3%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,7%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/46%
9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%

В 2014 году прошли курсовую переподготовку – 2 человека. Однако, на данный момент остается высокий процент воспитателей, которые относятся к категории «соответствует занимаемой должности». Одной из причин является нежелание воспитателей аттестоваться на квалификационную категорию, недостаточная работа методического объединения в вопросе повышения профессионального уровня.

Система научно-методической работы детского дома включает в себя различные формы работы, психолого-педагогические семинары, методические недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений воспитателя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.



Методической службой активно велось изучение вопросов мотивации педагогов и возможности стимулирования педагогического коллектива. Обеспечивая психолого-педагогические условия управления на основе компетентного подхода, практикуется система стимулирования труда педагогов, оказывается практическая помощь в корректировании индивидуальной программы мотивации воспитателя, которая дает понимание, что учет разных мотивационных факторов создает условия для творческого саморазвития педагога.

Ежегодно в детском доме проводится методическая неделя, в рамках этой недели планируем проведение следующих мероприятий:

- Проведение мастер-классов;
- Панорама творческих занятий педагогов по темам самообразования;
- Семинары «Развитие педагогического мастерства воспитателей», воспитательные ситуации как метод комплексной профилактики социальной зависимости подростка, «Школьная дезадаптация: признаки и способы предупреждения», «Правовой всеобуч».



Для расширения информационно-компьютерной компетенции педагогических сотрудников учреждения работает Интернет. Таким образом, педагоги имели доступ к нормативным, справочным, правовым, библиотечным информационным ресурсам. Существует сайт учреждения, который постоянно обновляется.

Педагоги детского дома в своей работе все чаще стали использовать компьютерную технику (компьютеры, мультимедиа). Компьютерная техника помогает оптимизировать и ускорить процесс



воспитания детей, сделать его наглядным, и динамичным. В новом учебном году необходимо активизировать работу по использованию интерактивного оборудования в учебно-воспитательном процессе.

В соответствии с комплексным планом, планом воспитательной работы, планом работы методического объединения, с целью повышения профессиональной культуры педагога и повышения эффективности воспитательного процесса, обмена опытом педагогов, в детском доме были организованы открытые воспитательские занятия, которые проводились в два этапа – с 3 по 13 декабря 2013 года, с 10 по 16 февраля 2014 года.

Педагоги давали открытые занятия в соответствии с выбранной темой по самообразованию, было дано 15 открытых занятий.

Все занятия прошли на хорошем методическом уровне, педагоги применяли различные образовательные и воспитательные технологии: развивающее обучение, разноуровневое воспитание, проблемное воспитание, проектные методы в воспитании, игровое моделирование, здоровьесберегающее и информационно-коммуникативные технологии, технология воспитания в сотрудничестве и педагогической поддержке, технологии проектной деятельности, диалоговые технологии, рефлексивные технологии в воспитании. Формирование у воспитанников умений видеть проблему, формулировать ее, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы.



### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Работа библиотеки осуществлялась по утвержденному плану. Поставленные задачи и цели на 2013 – 2014 учебный год планомерно выполнялись в процессе работы библиотеки, а именно:

- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации воспитанников, развитии их творческих способностей;
- организация систематического чтения.



#### Показатели библиотечной статистики за 2013 – 2014 учебный год:

- Количество читателей – 112

Из них воспитанников – 60 (с учетом выбывших)

Воспитателей и сотрудников – 43;

- Число посещений – 3802

В т. ч. читальный зал – 1528;

- Выдача книг – 5258

В т. ч.: художественная литература – 972;

Литература общественно-гуманитарных наук – 1294;

Литература естественных наук – 534;

Литература технических наук – 105;

Литература по искусству и спорту – 245;

Литература периодических изданий – 3981.

- Книжный фонд – 5811 экз.

В т. ч. учебников и учебных пособий – 2034

Художественной литературы – 3777 экз.

#### Комплектование фонда периодики:

Оформлена подписка на периодические издания

I полугодие – 47 наименований на сумму 35235 руб. 47 коп.

II полугодие – 46 наименований на сумму 37879 руб. 08 коп.

Анализ детского чтения за 2013 – 2014 учебный год показал, что активными читателями нашей библиотеки по количеству посещений и книговыдачи являются воспитанники группы №7 (воспитатели Рынденко Н.В., Синицина Н.И., Кондерева Е.А.). Эти дети читают не только литературу школьной программы, но и художественную литературу для чтения в досуговое время. С удовольствием принимают участие в мероприятиях, проводимых библиотекой. Младшие школьники с интересом перечитывают периодические издания: «Простоквашино», «Миша», «Мишутка», «Коллекция идей», «Непоседа», «3/9 царство», «Мир техники», «Детская энциклопедия» и др. Воспитанники других групп массово библиотеку не посещали. Поэтому во II полугодии было организовано обязательное посещение библиотеки по расписанию для участия в тематических библиотечных часах.

Активно посещали библиотеку воспитанники групп №1 (воспитатели – Киселева Т.В., Григорович Р.М.); №6 (воспитатели Шульдюк С.А., Рубец Л.К.), менее часто посещали группа №5 (воспитатели Фабрищикова Н.А., Канева В.В.), от



случая к случаю группа №2 (воспитатели Попова Г.М., Залипай В.А., Собянина С.В.), девочки приходили только с воспитателем Филипповой С.Н.

Отсутствие читательского интереса воспитанников частично можно объяснить тем, что в фонде библиотеки нет или мало современной литературы, а основной фонд давно устарел, поэтому популярностью не пользуется спросом. В основной же массе дети предпочитают современную фантастику, детективные истории, любовные романы и современную периодику.

### Материально – техническая база

На территории детского дома расположены:

- Жилой корпус,
- Столовая,
- Хозяйственный корпус.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда детского дома соответствует



санитарно-гигиеническим

требованиям. Территория ограждена по периметру, озеленена насаждением. На территории имеется пришкольный участок, где воспитанники выращивают укроп, петрушку, салат, морковь, картошку, клубнику. Участки для прогулки оборудованы малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, местом для игры в футбол.



Условия содержания воспитанников приближены к домашним. Оборудованы все помещения, необходимые для удобного содержания и развития детей: игровые комнаты, место для самоподготовки школьников, раздевалки, комнаты для привития навыков личной гигиены и бытовых навыков. Каждая группа оснащена аудио-видеоаппаратурой (телевизор, музыкальный центр, видеомэгафнон, DVD-плеер, мэгафнон). Проживают воспитанники в комнатах по 1-2 человека. В детском доме функционирует библиотека, медицинский блок: физиокабинет, ЛФК, релаксационная комната, компьютерный класс, музыкальный класс, лыжная база, тренажерный зал, швейная и столярная мастерские.



За 2013/2014 учебный год на ремонтные работы израсходовано 954 547 руб. Проведен капитальный ремонт душевых в хозяйственном корпусе, текущий ремонт игровых



комнат в семьях, переоборудование помещений под кухню для приобщения воспитанников к кулинарному делу, установлено ограждение вокруг детского дома, проведен ремонт и оборудование тренажерного зала.

Детский дом получил 1 млн. 150 тыс. руб. от социальных партнеров. За счет средств ООО «Лукойл-Коми» (генеральный директор Оборонков Петр Васильевич) 15 воспитанников побывали на экскурсии в г. Москве во время зимних каникул. 300 тыс. руб. ООО «Газпром Переработки» (генеральный директор Важенин Юрий Иванович) были потрачены на приобретение велосипедов, коньков, лыж, спортивных тренажеров и оборудования развивающего и коррекционного комплекса.

За счет средств филиала «Печорская ГРЭС» (генеральный директор Кислицин Сергей Николаевич), ОАО «Интер РАО-Электрогенерация» выполнены работы по ремонту туалетных комнат, установка оконных блоков в жилом помещении. Приобретено технологическое оборудование в столовую, заменены столы и стулья в обеденном зале. Средства Печорского ЛПУМГ ООО «Газпром – Трансгаз Ухта» (директор Рябухин Сергей Вячеславович) потрачены на приобретение музыкальных колонок, микрофонов.



Все воспитанники обеспечены одеждой, обувью, школьными принадлежностями согласно норме.

В детском доме имеется автомобиль марки ГАЗ – 322121 (газель) 2010 года выпуска, для перевозки воспитанников.

Директор \_\_\_\_\_ **Витязева Н.А.**