

Государственное образовательное учреждение для детей сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом №17» г. Печоры.

**ВОСПИТАТЕЛЬСКОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**«7 – Я»**

**СЕМЬЯ**

Подготовила:  
Воспитатель: Рубец Л. К.

г. Печора, 2014 год.

- Цель:** Воспитывать отношение к семье как к базовой ценности общества. Помочь подростку в познании культуры семейных отношений
- Задачи:**
- Образовательные:** Раскрыть понятие семья познакомить с новыми понятиями: поколение, кровное и некровное родство, благополучная и неблагополучная семья.
- Развивающие:** Стимулировать размышление о семейных ролях  
Развивать желание строить семейные отношения на основе понимания, сопереживания, помощи родным.
- Воспитательные:** Воспитывать у детей нравственные качества личности, добрые взаимоотношения между детьми в группе, ценностное отношение к себе и окружающим.



**Воспитатель:** Ребята, рассмотрев фотографии, вы сразу догадаетесь, о чём пойдёт у нас разговор. Кто уже догадался?

**Дети:**

**Воспитатель:** Семья.

**Дети:** Верно. В сегодняшней беседе речь пойдёт о семье, о составе семьи.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что такое семья?

Это семья

**Воспитатель:** В этическом словаре дано такое определение понятию семья. Семья-это группа совместно проживающих близких родственников (муж, жена, родители и дети), которые заинтересованы в совместном проживании и взаимопомощи. В основе семьи супружеская любовь, любовь родителей к детям и детей к родителям, взаимоуважение, общность интересов.

**Дети:**

**Воспитатель:** Другими словами это дружный коллектив, где один за всех и все за одного.

Из каких родственников может состоять семья?

Муж, жена, бабушка, дедушка.

Правильно. Семья может включать 2-3 поколения родственников. В старину люди очень хорошо знали от кого они произошли, знали даже своих прапрапрабабушек, прапрапрадедушек, а сохранить память о предках помогали своеобразные планы - схемы, которые называли родословным деревом.

Что такое родословное дерево, мы разберём на примере одной семьи.

**Работа по подгруппам:**

Я взяла двух детей, мальчика и девочку с одной — семьи- это брат и сестра.

Это половина дерева расскажет нам о родственниках по отцовской линии. Сюда на макушку дерева, я помещаю лист, на котором написано-сын.

На верхушку этой половины дерева, я помещаю лист, на котором написано-дочь. Эта половина несёт информацию о родственниках по материнской линии.

Я вам предлагаю задание: разместить листочки на дереве. Правильно заполняйте места на дереве, оставленные для листочков.

Сын

Дочь

Жена папы – мама.

Муж мамы – папа.

Мать папы – бабушка.

Мать мамы – бабушка.

Отец папы – дедушка.

Отец мамы – дедушка.

Сестра папы - тётя.

Брат мамы – дядя.

Бабушка папы – прабабушка.

Бабушка мамы – прабабушка.

Дедушка папы – прадедушка. Дедушка мамы – прадедушка.



**Воспитатель:** А теперь посмотрим каждую половину в отдельности. Каких родственников мы видим?

Каждый этап этого дерева называется коленом. Отсюда слово «поколение». Дети- младшее поколение, они являются продолжателями рода, фамилии.

Как вы думаете в каком родстве они состоят?

**Дети:** Близком.

**Воспитатель:** Существует понятие- кровное родство- родные по крови. Сын и отец одной крови?

Давайте соединим половинки дерева и посмотрим, что

произойдёт при объединении.

Будут ли мама и папа кровными родственниками? Почему?

**Дети:** У них разные родители.

Такое родство называется некровное.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и узнали какое бывает родство. А теперь рассмотрим какие бывают семьи. Ведь каждая семья живёт по-своему, у неё свой уклад, свои традиции, свои порядки. Заглянем в одну из семей.

**Дети  
разыгрывают  
ситуации:**

Ситуация.

1. Неблагополучная семья. Жена накрывает на стол. Муж сидит за столом с газетой в руках. Дети (мальчик школьник, девочка- дошкольница) в детской-брат обижает сестру. Шум. Мама успокаивает детей. Закипел чайник. Жена просит мужа выключить чайник, он не реагирует. Заходит сын и говорит, что у него завтра в 18:00 собрание. Жена: «Сергей, отвлекись. У Алёши завтра собрание. Ты не можешь завтра пойти на собрание?» Муж: «Ну вот ещё, буду я ещё за его двойки краснеть.» Жена: «Тогда я пойду на собрание, а ты заберёшь Юлю из садика.» Муж: «Обрадовалась завтра чемпионат миро по футболу.»

**Воспитатель:**

Вопросы к сценке .

-Что делала хозяйка?

-Что делал хозяин?

-Как вели себя дети?

-Как отреагировали родители на слова сына? Что сказала мама, папа?

- Что произошло между родителями после слов сына?
- Как они решили вопрос о собрании сына?
- Какое бы вы дали название этой семье?

**Дети**  
**разыгрывают**  
**ситуации:**

Ситуация.

2. Благополучная семья. Жена накрывает на стол, муж в детской с детьми. Закипел чайник, муж выключает. Сын объявляет о собрании. Муж: «Я схожу на собрание, а ты заберёшь Юлю из Детского сада.»

Вопросы к сценке.

**Воспитатель:**

- Что делала хозяйка?
- Что делал хозяин?
- Как вели себя дети?
- Что сказал сын?
- Как они решили вопрос?
- Как складываются отношения в этой семье?
- Какая это семья? Как её можно охарактеризовать?
- В какой из этих семей вы хотели бы жить?

Шуточные задания.

**Воспитатель:**

1. Иван Петрович – отец Нины Ивановны, а Толя сын Нины Ивановны. Кем Толя приходится Ивану Петровичу? (Внук).
2. Меня Толей. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? (Толя).
3. По улице идут два сына и два отца, всего три человека. Может ли такое быть? (Да. Идут дед, отец, ребенок).
4. В семье несколько детей. Один ребёнок говорит, что у него есть один брат и одна сестра. Другой ребенок

- говорит, что у него нет не одной сестры. Сколько детей в семье? Сколько в семье девочек и сколько мальчиков? (Три человека в семье, два мальчика и одна девочка).
5. У отца пять сыновей, у каждого сына три сестры. Сколько у отца детей? (восемь).
  6. Иван Петрович – отец Нины Ивановны, Сергей Владимирович муж Нины Ивановны. Кем приходится Иван Петрович Сергею Владимировичу? (Тестем).
  7. Жена Ивана Петровича? (теща).
  8. Елена Ивановна мать Сергея Владимировича. Кем Она будет доводится Нине Ивановне? (свекровь).
  9. Муж Елены Ивановны? (свекр).

**Работа в парах:** Детям предлагается соединить половинки пословиц и объяснить смысл.

Пословицы о семье.

1. Хорошая жена дом сбережёт, плохая – рукавом растрясёт.
2. У мужа с женой - все пополам.
3. Мужа с женой – не разлить водой.
4. Муж с женой – что мука с водой: сболтаешь да не разболтать.
5. За мужнюю спину схоронюсь – самой смерти не боюсь.

**Воспитатель:**

Характер семейных отношений целиком зависит от хозяина и хозяйки. Если они воспитывались на взаимопонимании, взаимоуважении друг к другу то, как правило, у них меньше проблем в отношениях между собой, со своими родителями и детьми.

Существуют правила поведения для каждого члена семьи.



Какие правила вы можете назвать?

**Дети:**

Правила поведения

- Нужно быть вежливыми и внимательными;
- Уметь сдерживать себя;
- Уступать друг другу;
- Не повышать голос по всякому поводу;

**Воспитатель:**

Обязательно извинитесь, если вы всё-таки не сдержались. Берегите нервы не только свои, но и всех членов семьи, так как т.к. они являются невольными свидетелями ссоры. Плохое настроение может негативно отразиться и на семейные отношения, и на служебные дела.

В семье у каждого есть определённые обязанности. И каждый должен их выполнять добросовестно. Я предлагаю карточки с названием домашней работы, поделите обязанности между хозяином и хозяйкой дома.

**Работа с карточками:**

Карточки с названиями:

Стирка

Уборка

Глажение

Приготовление пищи

Мытьё посуды

Воспитание детей

Ремонт белья

Ремонт мебели

Ремонт квартиры

Закупка продуктов

Зарабатывание денег

В поликлинику на прием с ребенком

Вытряхивать ковры

Выносить мусор



**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какую из обязанностей, кроме выполнения домашнего задания, должен делать ребёнок?

**Дети:** Мыть посуду, выносить мусор, убирать квартиру.

**Воспитатель:** Молодцы распределили. А теперь для подтверждения или наоборот опровержения правильности распределения обязанностей, я вам предлагаю решение следующей ситуации.

**Разыгрывание ситуации:** Ситуация.  
В семье маленький ребёнок. Он заболел. Жена в растерянности. Муж приходит с работы. В доме: обед не готов, надо купить лекарство, продукты, приготовить ужин.

**Воспитатель:** Действия мужа? Жены? Как распределяются обязанности в этой ситуации.

**Дети:** Муж сидит с ребёнком, а жена идет в магазин и готовит ужин.  
Муж берёт на себя домашние дела: готовит, стирает...

**Воспитатель:** Порядок распределения обязанностей меняется в зависимости

от обстоятельств, от ситуации.

Конечно же, чёткой грани между обязанностями мужа и жены невозможно прочертить. Хотя, в тех вопросах, в которых больше разбирается жена, ей должно принадлежать первенство, а в ряде других вопросов, право решающего голоса может принадлежать мужу.

В семье, где все хозяйственные дела решаются сообща, где заботы делятся пополам, где с первых дней между супругами сложилась доверительное отношение, меньше возникает конфликтов.

Что такое семья мы знаем. Как распределять обязанности мы научились. А теперь попытаемся справиться с двумя заданиями:

**Работа по подгруппам:**

Предлагаются карточки с названиями продуктов, действий.

1-Стол - купить продукты для борща

2-Стол из купленных продуктов приготовить борщ (очередность закладки продуктов).

Шуточный тест «Любимое занятие в семье»

- петь песни - спать
- смотреть телевизор - гулять
- читать газеты - вышивать
- бегать по магазинам - бездельничать
- рыбачить и охотиться - водить машину
- разводить цветы -ходить в гости
- ломать бытовые приборы - мыть полы
- вытряхивать дорожки - играть в домино, шашки

- печь плюшки - пропадать в гараже
- копать картошку - кушать

**Воспитатель:** Давайте еще раз скажем, что такое семья.

**Дети:** Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья — это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!



